

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

29.10. 2020 г.

г. Белогорск

№ 176

О результатах проведения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-10 классах общеобразовательных организаций города Белогорск

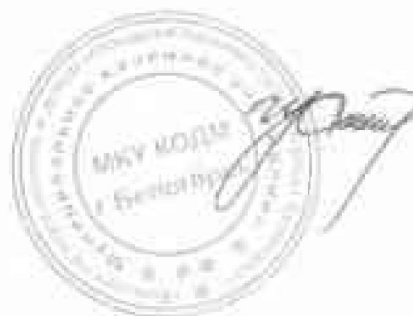
Согласно приказу МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020 № 134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск» с 15.09.2020 по 09.10.2020 года в 1-10 классах общеобразовательных организаций города проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа. На основании вышеизложенного,

**приказываю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 1.2. Принять к сведению информацию о результатах итоговой комплексной метапредметной проверочной работы (Приложение № 1 - 2).
- 1.3. Провести подробный анализ результатов итоговой комплексной работы обучающихся на заседаниях педагогических советов с определением проблем и путей их решения. Срок исполнения: до 02.11.2020 г.
- 1.4. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексной метапредметной проверочной работы систему мероприятий, направленную на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 1.5. Обратить внимание на низкий уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по которым снизились показатели. Принять меры к повышению качества знаний обучающихся низких результатов по итогам проведения комплексной метапредметной проверочной работы.
- 1.6. Определить группы универсальных учебных действий, вызвавших затруднение у обучающихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий. Срок исполнения: до 02.11.2020 г.

- 1.7. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу по поддержке одарённых, способных обучающихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для учащихся, показавших высокие результаты по итогам выполнения комплексной метапредметной проверочной работы. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
- 1.8. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности универсальных учебных действий. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
- 1.9. Довести до сведения результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок исполнения: до 30.10.2020 г.
2. Организационно-методическому отделу (Щипун М.В.):
  - 2.1. На заседаниях городских методических объединений провести анализ результатов проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся 1-10 классов с выявлением причин снижения уровня познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.
  - 2.2. Составить план работы, включающий систему мероприятий, направленную на совершенствование уровня сформированности метапредметных результатов.
  - 2.3. Организовать проведение открытых уроков по теме «Формирование универсальных учебных действий средствами учебных предметов и внеурочной деятельности».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Иукову Н.А.

Председатель



И.А. Губина

**Анализ  
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной  
проверочной работы в 1-4 классах общеобразовательных организаций  
города Белогорск**

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020 г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций» с 15 сентября по 09 октября 2020 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 1-4 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;
- 1 балл – задание выполнено полностью или частично;
- 2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

## Итоги комплексной метапредметной работы в 1 классах

Таблица №1

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	112	100	85	87	81	95	51/51,0	36/36,0	13/13,0
2	Школа №3	78	78	76	91	76	87	44/56,0	22/28,0	12/16,0
3	Школа №4	151	128	73	69	73	92	55/43	37/29	36/28
4	Школа №5	111	107	91	76	81	85	31/29	59/55	17/16
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95	24/23,3	62/60,2	17/16,5
6	Школа №11	102	95	88	89	87	93	63/66	22/23	10/11
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8	46/34,2	56/42	32/23,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3	71/60,2	27/22,9	20/16,9
<b>Итого 2020</b>		<b>943</b>	<b>863</b>	<b>80,9</b>	<b>81,8</b>	<b>80,8</b>	<b>92,3</b>	<b>385/44,6</b>	<b>321/37,2</b>	<b>157/18,2</b>
Итого 2019		896	869	82,1	81,9	78,9	93,2	356/41	367/42,2	146/16,8
Итого 2018		851	824	82,6	83,6	82,9	94,4	371/45,0	334/40,5	119/14,5

## Итоги комплексной метапредметной работы во 2 классах

Таблица №2

	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (2 класс) (%) справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1	52/51,5	29/28,7	20/19,8
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90	29/46	22/34	13/20
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85	43/31	59/42	38/27
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94	32/39	30/36	21/25
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3	13/16,5	47/59,5	19/24
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93	36/37	40/41	21/22
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2	53/48,2	45/41,4	11/10,4
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7	39/32,5	40/33,3	41/34,2
<b>Итого 2020</b>		<b>850</b>	<b>793</b>	<b>72,1</b>	<b>73,0</b>	<b>79,1</b>	<b>90,7</b>	<b>297/37,5</b>	<b>312/39,3</b>	<b>184/23,2</b>

Итого 2019	826	788	82,8	79,0	80,0	91,8	306/38,8	358/45,4	124/15,8
Итого 2018	853	824	71,1	74,4	85,4	94,3	359/43,6	328/39,8	137/16,6

### Итоги комплексной метапредметной работы в 3 классах

Таблица №3

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88	41/41	29/29	30/30
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90	34/42	39/48	8/10
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95	31/25	42/35	49/40
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80	36/43	39/47	9/10
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100	10/11,5	52/59,8	25/10
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100	45/55	29/35	8/10
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3	33/30,2	61/55,7	16/14,1
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97	48/41,8	59/51,3	8/6,9
	<b>Итого 2020</b>	<b>837</b>	<b>781</b>	<b>76,3</b>	<b>76,0</b>	<b>77,2</b>	<b>93,5</b>	<b>278/35,6</b>	<b>350/44,8</b>	<b>153/19,6</b>
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0	238/29,7	407/50,7	157/19,6
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5	289/36,5	368/46,5	135/17,0

### Итоги комплексной метапредметной работы в 4 классах

Таблица №4

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5	49/43,4	34/30,1	30/26,5
2	Школа №3	64	64	76	81	87	98	33/51	25/39	6/10
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47	88,2	15/12,6	38/31,9	66/55,5
4	Школа №5	112	112	91	90	90	96	20/17	76/68	16/15
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8	12/16,7	37/51,4	23/31,9

6	Школа №11	105	95	75	77	85,3	95	34/36	42/44	19/20
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1	32/31,1	59/57,3	12/11,6
8	Школа №200	127	118	72	71	62	99	17/14	75/64	26/22
	<b>Итого 2020</b>	<b>847</b>	<b>796</b>	<b>68,2</b>	<b>72,0</b>	<b>76,9</b>	<b>91,5</b>	<b>212/26,6</b>	<b>386/48,5</b>	<b>198/24,9</b>
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3	275/35,2	393/50,3	114/14,5
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6	267/31,5	443/52,3	137/16,2

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы  
в 1-4 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

**Результаты 2020**

Таблица №5

Классы	Всего обуч-ся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (1-4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	<b>943</b>	<b>863</b>	<b>80,9</b>	<b>81,8</b>	<b>80,8</b>	<b>92,3</b>	<b>385/44,6</b>	<b>321/37,2</b>	<b>157/18,2</b>
2	<b>850</b>	<b>793</b>	<b>72,1</b>	<b>73,0</b>	<b>79,1</b>	<b>90,6</b>	<b>297/37,5</b>	<b>312/39,3</b>	<b>184/23,2</b>
3	<b>837</b>	<b>781</b>	<b>76,3</b>	<b>76,0</b>	<b>77,2</b>	<b>93,5</b>	<b>278/35,6</b>	<b>350/44,8</b>	<b>153/19,6</b>
4	<b>847</b>	<b>796</b>	<b>68,2</b>	<b>72,0</b>	<b>76,9</b>	<b>91,5</b>	<b>212/26,6</b>	<b>386/48,5</b>	<b>198/24,9</b>
<b>2020</b>	<b>3477</b>	<b>3233</b>	<b>74,4</b>	<b>75,7</b>	<b>78,5</b>	<b>78,5</b>	<b>1172/36,3</b>	<b>1369/42,3</b>	<b>692/21,4</b>
<b>2019</b>	<b>3368</b>	<b>3241</b>	<b>80,7</b>	<b>80,4</b>	<b>81,8</b>	<b>94</b>	<b>1175/36,3</b>	<b>1525/47,0</b>	<b>541/16,7</b>

Результаты 2020 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	44,6	37,5	35,6	26,6
Базовый	37,2	39,3	44,8	48,5
Низкий	18,2	23,2	19,6	24,9

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	80,9	72,1	76,3	68,2
Регулятивные	81,8	73,0	76,0	72,0
Коммуникативные	80,8	79,1	77,2	76,9
Личностные	92,3	90,6	93,5	91,5

Результаты 2019 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	41,0	38,8	29,7	35,2
Базовый	42,2	45,4	50,7	50,3
Низкий	16,8	15,8	19,6	14,5

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,1	82,8	76	82
Регулятивные	81,9	79	75,8	85
Коммуникативные	78,9	80	83,5	85
Личностные	93,2	91,8	95	96,3

Результаты 2018 года

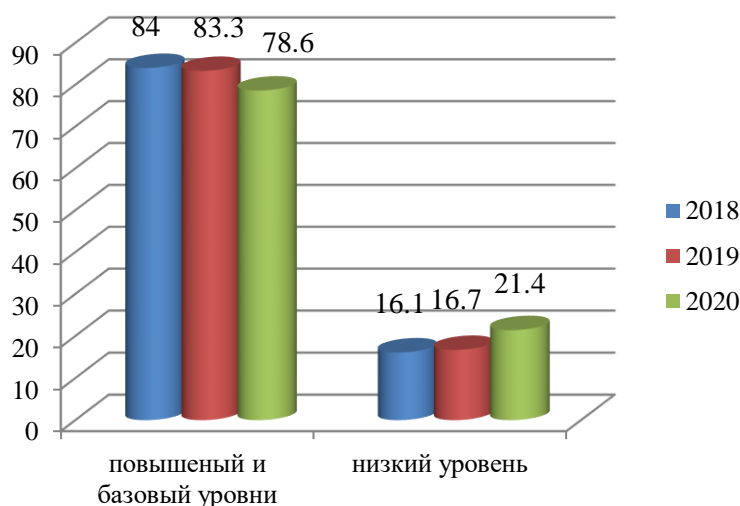
Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	45	43,6	36,5	31,5
Базовый	40,5	39,8	46,5	52,3
Низкий	14,5	16,6	17	16,2

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,6	71,1	79,1	78,1
Регулятивные	83,6	74,4	77,6	79,4
Коммуникативные	82,9	85,4	82	76,5
Личностные	94,4	94,3	97,5	96,6

### Выводы:

Анализ результатов комплексной работы (таблица №5) позволяет сделать следующие выводы:

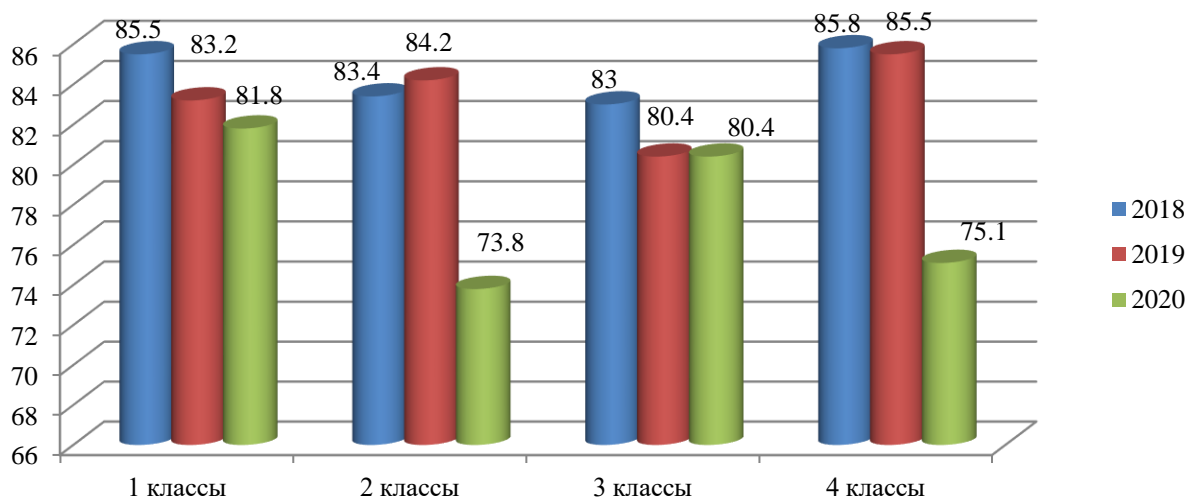
из 3233 обучающихся (93% обучающихся 1-4 классов), выполнявших комплексную метапредметную проверочную работу, 78,6% обучающихся (2541чел.) (2019 г. – 83,3%, 2018 г. – 84%) освоили базовый и повышенный уровни, низкий уровень у 21,4% обучающихся (692 чел.) (2019 г. - 16,7%, 2018 г. – 16,1%).



Обучающиеся начальной школы успешно выполнили большинство заданий, оценивающих их способность понимать прочитанный текст и использовать информацию из текста для решения различных учебно-познавательных задач.

Справились с заданиями повышенного и базового уровня обучающиеся:

- 1-х классов – 81,8% (2019 – 83,2%, 2018 – 85,5%);
- 2-х классов – 73,8% (2019 – 84,2%, 2018 г. – 83,4%);
- 3-х классов – 80,4% (2019 - 80,4%, 2018 г. – 83%);
- 4-х классов – 75,1% (2019 – 85,5%, 2018 – 85,8%).



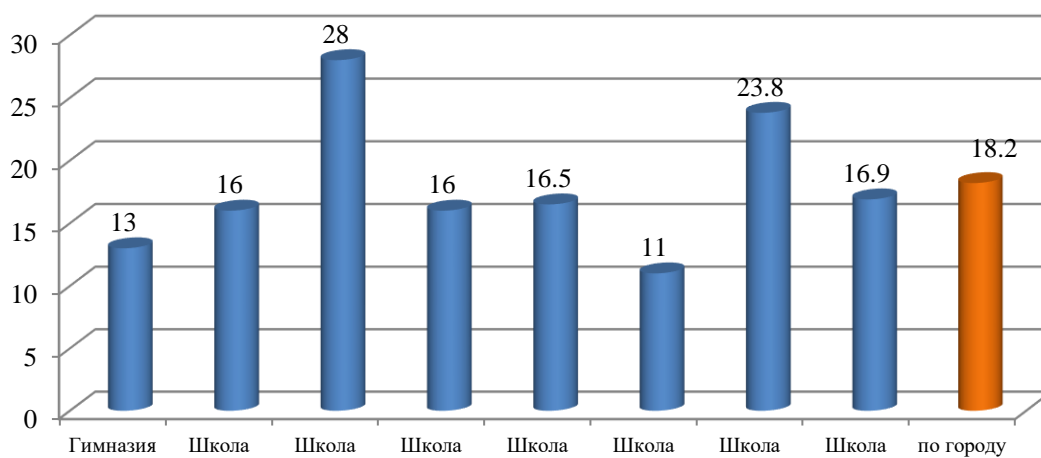


42,3% мониторинга продемонстрировали базовый уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), необходимый для успешного продолжения обучения.

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня (таблица №1-4) выполнения комплексной метапредметной проверочной работы среди обучающихся:

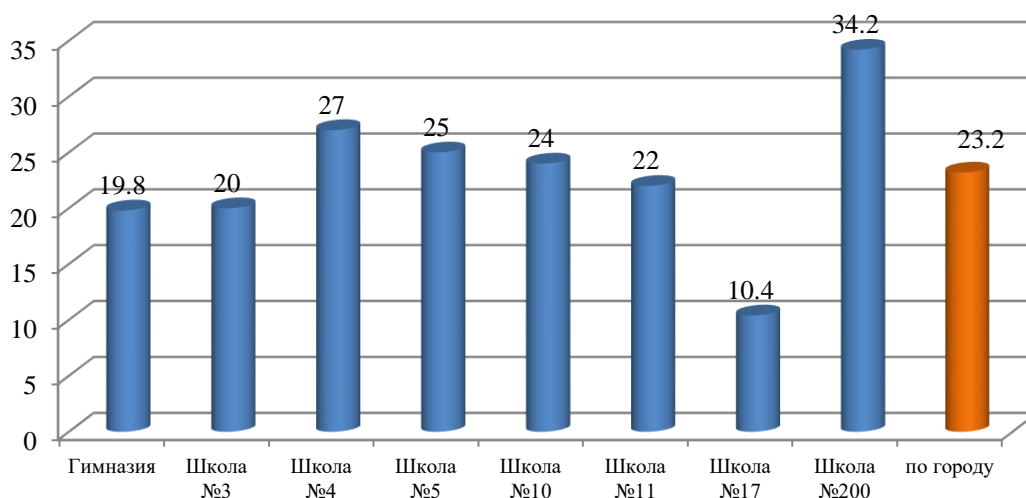
- 1 классов образовательных организаций (18,2%):

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (13%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (16%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (16%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (16,5%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (11%), МАОУ «Школа №200» (16,9%).



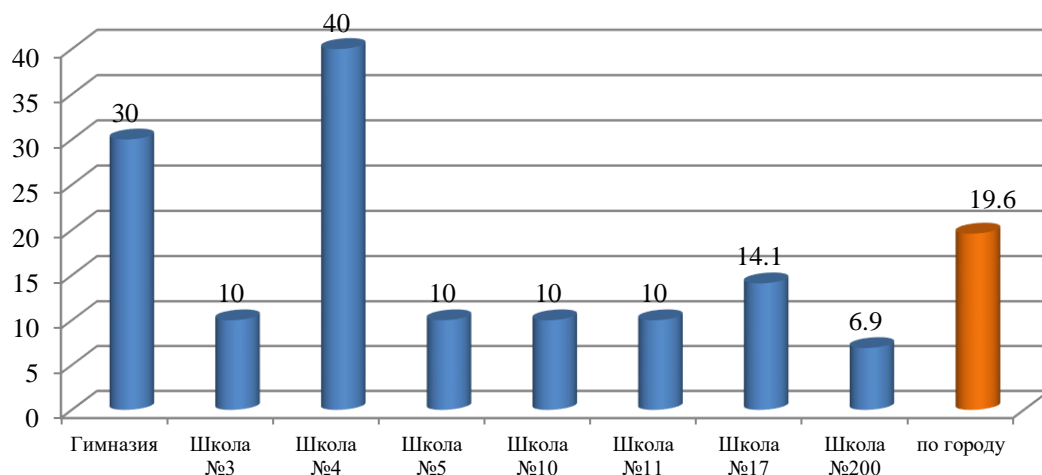
- 2 классов образовательных организаций (23,2%):

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (19,8%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (20%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (22%), МАОУ СШ №17 (10,4%).

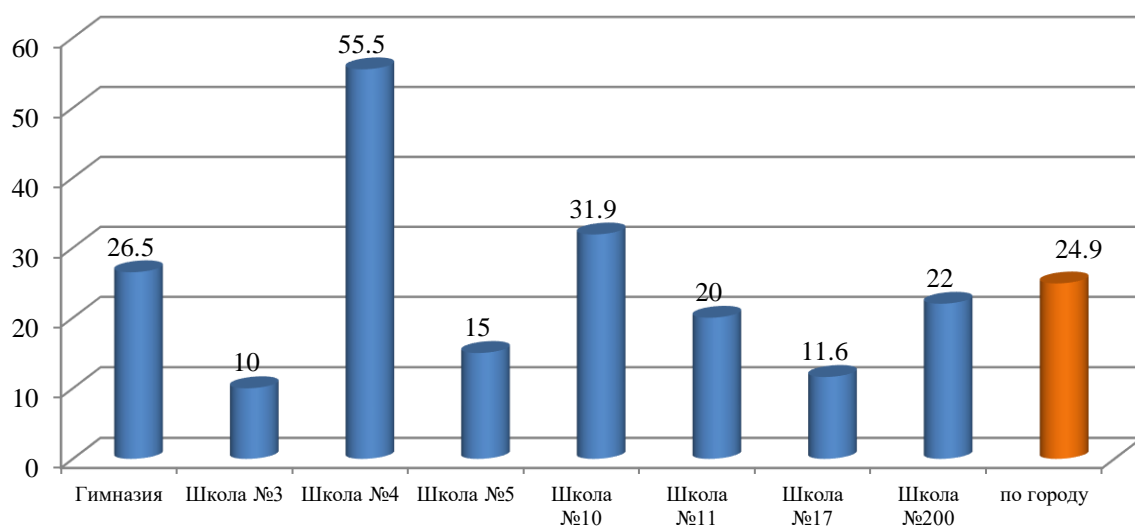


- 3 классов образовательных организаций (19,6%):

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (10%), МАОУ СШ №17 (14,1%), МАОУ «Школа №200» (6,9%).

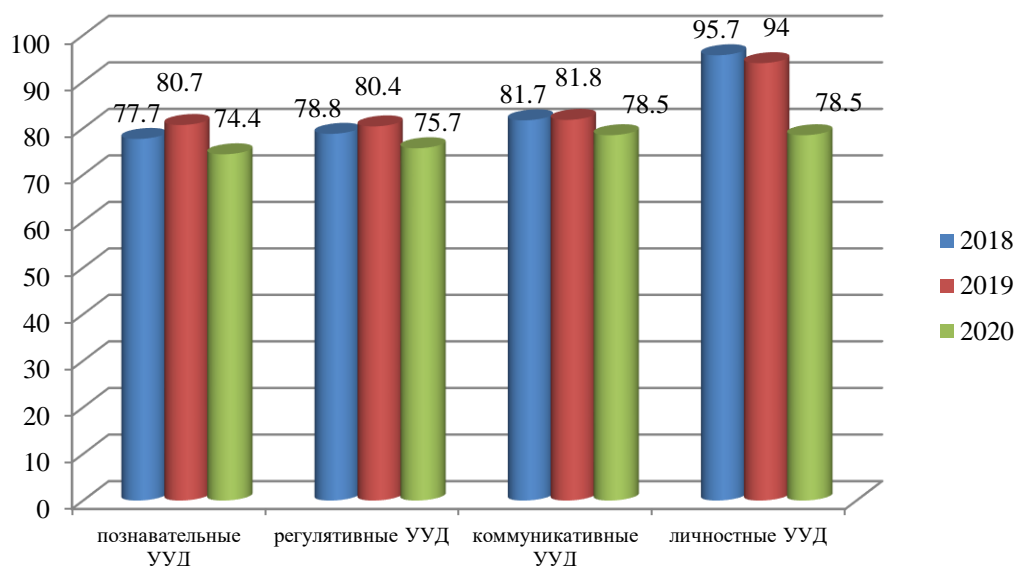


- 4 классов образовательных организаций (24,9%):  
 МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск (15%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (20%), МАОУ СШ №17 (11,6%), МАОУ «Школа №200» (22%).



Показали среднего и высокого уровня сформированности УУД (таблица №5):

- познавательных УУД – 74,4% обучающихся (2019 г. – 80,7%, 2018 г. – 77,7%);
- регулятивных УУД – 75,7% обучающихся (2019 г. – 80,4%, 2018 г. – 78,8%);
- коммуникативных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 81,8%, 2018 г. – 81,7%);
- личностных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 94%, 2018 г. – 95,7%).



При сравнении показателей сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД у обучающихся начальной школы по итогам 2019/20 учебного года выявлена отрицательная динамика всех исследуемых направлений УУД:

- познавательных на 6,3%;
- регулятивных на 4,7%;
- коммуникативных на 3,3%;
- личностных на 15,5%.

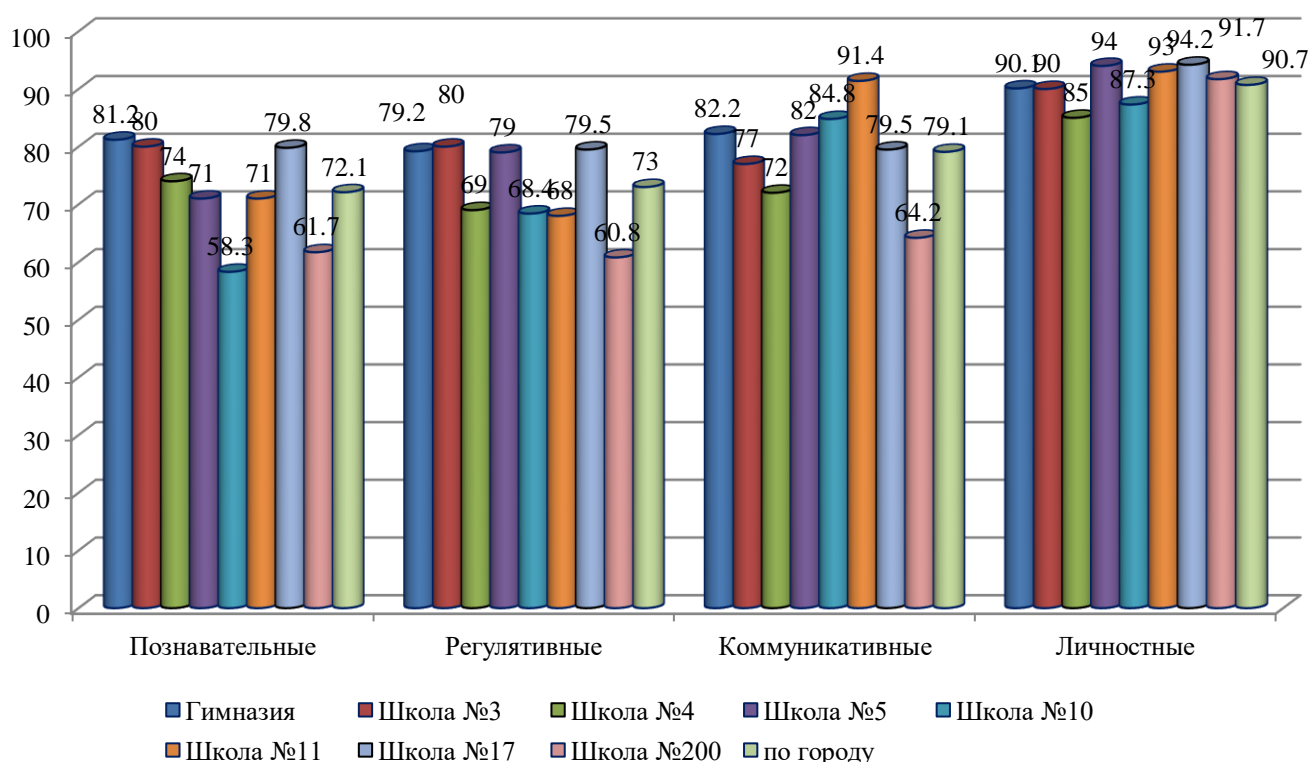
### Анализ сформированности УУД по параллелям 1 класс

Из 943 обучающихся 1 классов выполняли комплексную метапредметную работу 863 человека (91,5 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 80,9%, регулятивных – 81,8%, коммуникативных – 80,8%, личностные – 92,3%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	112	100	85,0	87	81	95
2	Школа №3	78	78	76,0	91	76	87
3	Школа №4	151	128	73,0	69	73	92
4	Школа №5	111	107	91,0	76	81	85
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95
6	Школа №11	102	95	88,0	89	87	93
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3



						компетентности	
1	Гимназия № 1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7
<b>Итого 2020</b>		<b>850</b>	<b>793</b>	<b>72,1</b>	<b>73,0</b>	<b>79,1</b>	<b>90,7</b>
Итого 2019		826	788	82,8	79,0	80,0	91,8
Итого 2018		853	824	71,1	74,4	85,4	94,3



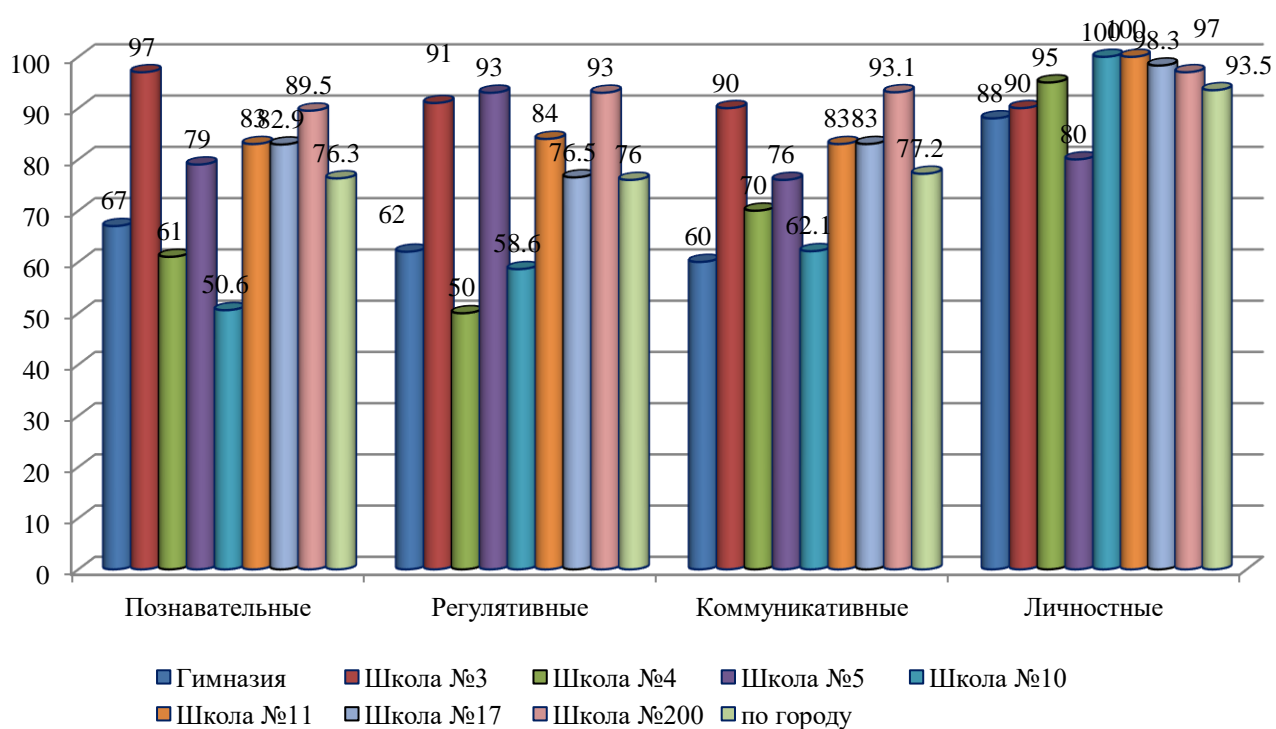
Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в МАОУ СШ №17, по трем направлениям в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (коммуникативные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные), МАОУ «Школа №200» (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

### 3 класс

Из 837 обучающихся 3 классов выполняли комплексную метапредметную работу 781 человек (93,3 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 76,3%, регулятивных – 76%, коммуникативных – 77,2%, личностные – 93,5%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97
	<b>Итого 2020</b>	<b>837</b>	<b>781</b>	<b>76,3</b>	<b>76,0</b>	<b>77,2</b>	<b>93,5</b>
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск»

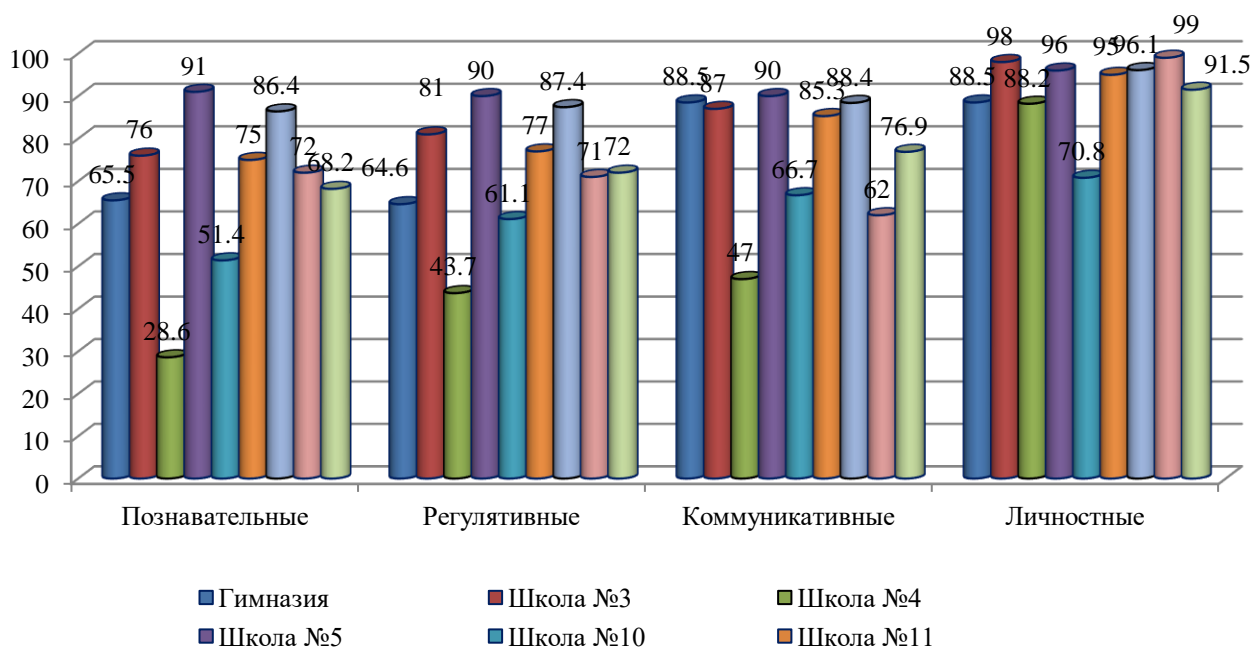
МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по трем направлениям в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдаются по четырем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

#### 4 класс

Из 847 обучающихся 4 классов выполняли комплексную метапредметную работу 796 человек (94%). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 68,2%, регулятивных – 72%, коммуникативных – 76,9%, личностные – 91,5%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5
2	Школа №3	64	64	76,0	81,0	87,0	98,0
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47,0	88,2
4	Школа №5	112	112	91,0	90,0	90,0	96,0
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8
6	Школа №11	105	95	75,0	77,0	85,3	95,0
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1
8	Школа №200	127	118	72,0	71,0	62,0	99,0
	<b>Итого 2020</b>	<b>847</b>	<b>796</b>	<b>68,2</b>	<b>72,0</b>	<b>76,9</b>	<b>91,5</b>
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдаются в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдается в ОО: по четырем направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные).

## Рекомендации

### Руководителям ОО:

1. Информацию о результатах выполнения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-4 классах принять к сведению.
2. Провести подробный анализ результатов комплексных работ обучающихся с определением проблем и путей их решения. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути решения выявленных проблем.
3. Рассмотреть результаты проведенной диагностической работы на заседании школьных методических объединений.
4. Учителям начальных классов провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.
5. Составить план коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности метапредметных умений. Организовать индивидуальную работу с учащимися.



6. Организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для обучающихся, показавших высокие результаты при выполнении метапредметной работы.
7. Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.
8. Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий.

**Анализ  
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной  
проверочной работы в 5-10 классах общеобразовательных организаций  
города Белогорск**

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций» с 15 сентября по 09 октября 2020 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 5-10 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

**Цель проведения комплексной метапредметной работы** – оценить реальный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;

1 балл – задание выполнено полностью или частично;

2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

## Итоги комплексной метапредметной работы в 5 классах

Таблица №1

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнял иработку	Сформированность УУД(% справившихся)			Общий результат выполнения комплексной работы(чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	111	100	68,5	51,0	55,0	18/18,0	76/76,0	6/6
	2020	107	96	72,4	54	56,5	8/8,3	77/80,2	11/11,5
Школа №3	2019	67	63	48,6	69,1	65,5	1/1,6	44/69,8	18/28,6
	2020	62	58	44,3	44,8	39,6	28/48,0	25/44,0	5/8
Школа №4	2019	152	144	52,3	47,6	43,4	3/2,1	90/62,5	51/35,4
	2020	129	105	60	51,4	53,3	2/1,9	78/74,3	25/23,8
Школа №5	2019	95	82	63,4	67,7	55,5	12/14,6	56/68,3	14/17,1
	2020	89	79	62,7	68,4	55,1	11/13,9	55/69,6	13/16,6
Школа №10	2019	100	89	47,6	45,5	41,6	1/1,1	52/58,5	36/40,4
	2020	84	72	42,9	42,6	59,7	5/6,9	41/56,9	26/36
Школа №11	2019	86	77	61,8	61,6	72,0	2/2,6	63/81,8	12/15,6
	2020	106	89	68	65,5	79,7	5/5,6	79/88,8	5/5,6
Школа №17	2019	118	108	70,7	60,2	67,1	9/8,3	93/86,1	6/5,6
	2020	118	102	57,5	49,5	56,9	0/0	83/81,4	19/18,6
Школа №200	2019	128	122	60,9	67,6	52,5	5/4,1	101/82,8	16/13,1
	2020	105	101	65,7	70,8	68,8	9/8,9	82/81,2	10/9,9
<b>Итого</b>	<b>2020</b>	<b>800</b>	<b>702</b>	<b>59,2</b>	<b>55,9</b>	<b>58,7</b>	<b>68/9,7</b>	<b>520/74,1</b>	<b>114/16,2</b>
	2019	857	785	59,2	58,8	56,6	51/6,5	575/73,2	159/20,3
	2018	751	688	62,4	58,8	56,1	70/10,2	538/78,2	80/11,6

## Итоги комплексной метапредметной работы в 6 классах

Таблица №2

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнял ли работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия №1	2019	109	100	65,7	69,0	66,0	81,0	28/28	66/66	6/6
	2020	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8	3/3,1	84/86,6	10/10,3
Школа №3	2019	41	39	67,4	77,2	69,3	80,2	7/17,9	31/79,5	1/2,6

	2020	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7	6/9,2	33/50,7	26/41,5
Школа №4	2019	119	108	58,3	75,9	49,0	82,0	6/5,6	88/81,4	14/13,0
	2020	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2	1/1,0	76/76,8	22/22,2
Школа №5	2019	82	74	55,3	59,5	63,5	81,1	1/1,4	63/85,1	10/13,5
	2020	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5	5/5,8	67/77,9	14/16,3
Школа №10	2019	75	66	59,7	45,5	65,9	74,2	8/12,1	47/71,2	11/16,7
	2020	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7	18/24,0	47/62,7	10/13,3
Школа №11	2019	85	76	66,7	80,3	62,7	89,5	8/10,5	64/84,2	4/5,3
	2020	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6	4/5,2	63/81,8	10/13,0
Школа №17	2019	108	102	69,0	60,0	72,5	84,8	12/11,8	86/84,3	4/3,9
	2020	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0	6/6,3	85/90,4	3/3,2
Школа №200	2019	116	108	65,7	77,8	47,7	84,7	12/11,1	88/81,5	8/7,4
	2020	118	111	70,9	71,2	73,0	84,23	9/8,1	87/78,4	15/13,5
<b>Итого</b>	<b>2020</b>	<b>811</b>	<b>704</b>	<b>59,0</b>	<b>61,2</b>	<b>64,4</b>	<b>74,8</b>	<b>52/7,4</b>	<b>542/77,0</b>	<b>110/15,6</b>
	2019	735	673	63,5	68,2	62,1	82,2	82/12,2	533/79,2	58/8,6
	2018	730	672	60,7	58,6	61,7	74,9	86/12,8	539/80,2	47/7

### Итоги комплексной метапредметной работы в 7 классах

Таблица №3

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	89	92	81,0	69,8	88,9	38/44,7	40/47,1	7/8,2
	2020	109	89	58,7	47,3	51,5	15/16,3	41/44,6	36/39,1
Школа №3	2019	43	43	78,0	83,5	67	19/44,2	22/51,2	2/4,6
	2020	39	39	61,6	89	83,5	15/38,5	20/51,3	4/10,2
Школа №4	2019	119	106	64,6	41,3	79,1	7/6,6	65/61,3	34/32,1
	2020	116	101	68,8	53,1	70,3	19/18,8	52/51,5	30/29,7
Школа №5	2019	86	74	54,5	41,4	73,7	6/8,1	34/46,0	34/46,0
	2020	78	71	54,6	40,4	64,8	5/7	33/46,5	33/46,5
Школа №10	2019	79	70	44,8	41,0	34,8	0/0	14/20,0	56/80
	2020	102	81	56,9	67,5	44,7	9/11,1	24/29,6	48/59,2
Школа №11	2019	88	78	88,6	68,8	43,6	7/9,0	60/70,9	11/14,1
	2020	83	78	73,7	58,9	85,9	11/14,1	61/78,2	6/7,7

Школа №17	2019	115	110	60,0	67,3	82,7	28/25,5	77/70,0	5/4,5
	2020	117	100	69,0	63	77	32/32	48/48,0	20/20,0
Школа №200	2019	101	99	74,8	53,9	93,9	14/14,1	82/82,8	3/3,1
	2020	103	94	69,7	58,5	79,8	20/21,3	58/61,7	16/17,0
<b>Итого</b>	<b>2020</b>	<b>747</b>	<b>656</b>	<b>64,1</b>	<b>59,7</b>	<b>69,7</b>	<b>126/19,2</b>	<b>337/51,4</b>	<b>193/29,4</b>
	2019	720	665	68,3	58,3	70,5	119/17,9	394/59,2	152/22,9
	2018	770	713	73,4	62,4	81,7	178/25,0	445/62,4	90/12,6

### Итоги комплексной метапредметной работы в 8 классах

Таблица №4

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнили работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	107	99	77,2	71,2	88,9	70,7	25/25,2	65/65,7	9/9,1
	2020	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0	1/1,2	48/57,1	35/41,7
Школа №3	2019	51	51	57,2	61,0	83,2	55,5	8/15,7	28/54,9	15/29,4
	2020	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6	19/44,1	20/46,5	4/9,3
Школа №4	2019	126	89	67,4	74,2	75,3	76,4	4/4,5	52/58,4	33/37,1
	2020	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5	2/1,9	61/57,5	43/40,6
Школа №5	2019	90	73	62,6	48,0	62,6	38,4	0/0	22/30,1	51/69,9
	2020	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7	3/3,7	25/30,5	54/65,8
Школа №10	2019	96	82	57,6	49,3	66,0	37,0	1/1,2	32/39,0	49/59,8
	2020	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3	3/4,0	39/52,0	33/44,0
Школа №11	2019	84	77	71,2	82,1	94,8	67,5	8/10,4	58/75,3	11/14,3
	2020	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0	3/3,9	48/62,3	26/33,8
Школа №17	2019	118	112	69,3	78,9	73,2	72,3	12/10,7	91/81,3	9/8,0
	2020	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7	10/10,6	56/59,6	28/29,8
Школа №200	2019	104	97	75,2	83,8	73,8	74,2	16/16,5	71/73,2	10/10,3
	2020	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2	26/30,9	43/51,2	15/17,9
<b>Итого</b>	<b>2020</b>	<b>719</b>	<b>645</b>	<b>67,8</b>	<b>66,2</b>	<b>77,7</b>	<b>55,4</b>	<b>67/10,4</b>	<b>340/52,7</b>	<b>238/36,9</b>
	2019	776	680	67,2	68,6	77,2	61,5	74/10,9	419/61,6	187/27,5
	2018	623	561	64,9	64,6	79,63	54,9	47/8,4	341/60,8	173/30,8

### Итоги комплексной метапредметной работы в 9 классах

Таблица №5

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	95	66	19/28,8	0/0	19/28,8	47/71,2
2	Школа №3	21	21	20/95,2	9/42,9	11/52,4	1/4,7
3	Школа №4	47	39	34/87,2	2/5,1	32/82,1	5/12,8
4	Школа №5	30	22	16/72,7	1/4,5	15/68,2	6/27,3
5	Школа №10	84	63	48/76,2	7/11,1	41/65,0	15/23,8
6	Школа №11	86	84	65/77,4	7/8,3	58/69,0	19/22,6
7	Школа №17	47	44	38/86,4	0/0	38/86,4	6/13,6
8	Школа №200	41	36	29/80,6	1/2,8	28/77,8	7/19,4
	<b>Итого</b>	<b>451</b>	<b>375</b>	<b>269/71,7</b>	<b>27/7,2</b>	<b>242/64,5</b>	<b>106/28,3</b>

### Итоги комплексной метапредметной работы в 10 классах

Таблица №6

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	72	61	48/78,7	13/21,3	35/57,4	13/21,3
2	Школа №3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3	Школа №4	43	42	41/97,6	21/50	20/47,6	1/2,4
4	Школа №5	22	20	10/50,0	0/0	10/50,0	10/50
5	Школа №10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6	Школа №11	24	23	23/100	11/47,8	12/52,2	0
7	Школа №17	44	40	36/90,0	1/2,5	35/87,5	4/ 10,0
8	Школа №200	50	50	47/94,0	21/42	26/52,0	3/6,0
	<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>236</b>	<b>205/86,9</b>	<b>67/28,4</b>	<b>138/58,5</b>	<b>31/13,1</b>

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы  
в 5-10 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

Таблица №7

№	Параллель	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)
1	5 класс	<b>2020</b>	<b>800</b>	<b>702</b>	<b>588/83,8</b>	<b>114/16,2</b>
		2019	857	785	626/79,7	159/20,3
2	6 класс	<b>2020</b>	<b>811</b>	<b>704</b>	<b>594/84,4</b>	<b>110/15,6</b>
		2019	735	673	615/91,4	58/8,6
3	7 класс	<b>2020</b>	<b>747</b>	<b>656</b>	<b>463/70,6</b>	<b>193/29,4</b>
		2019	720	665	513/77,1	152/22,9
4	8 класс	<b>2020</b>	<b>719</b>	<b>645</b>	<b>407/63,1</b>	<b>238/36,9</b>
		2019	776	680	493/72,5	187/27,5
5	9 класс	<b>2020</b>	<b>451</b>	<b>375</b>	<b>269/71,7</b>	<b>106/28,3</b>
		2019	---	---	---	---
	<b>Итого:</b>	<b>2020 (1-9)</b>	<b>3528</b>	<b>3082</b>	<b>2321/75,3</b>	<b>761/24,7</b>
		<b>2020 (1-8)</b>	<b>3077</b>	<b>2707</b>	<b>2052/75,8</b>	<b>655/24,2</b>
		2019 (1-8)	3088	2803	2247/80,2	556/19,8

**Показатели выполнения итоговой комплексной метапредметной работы обучающихся  
по уровням усвоения (высокий, базовый, низкий), %**

Таблица №8

Уровень освоения	Год проведения	Результаты выполнения работы в %					Итого	СОО
		ООО						
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	
Высокий	<b>2020</b>	<b>9,7</b>	<b>7,4</b>	<b>19,2</b>	<b>10,4</b>	<b>7,2</b>	<b>340/11,0</b>	<b>28,4</b>
	2019	6,5	12,2	17,9	10,9	----	74/10,9	---
	2018	10,2	12,8	25	8,4	-----	47/8,4	---
Базовый	<b>2020</b>	<b>74,1</b>	<b>77,0</b>	<b>51,4</b>	<b>52,7</b>	<b>64,5</b>	<b>1981/64,3</b>	<b>58,5</b>
	2019	73,2	79,2	59,2	61,6	----	419/61,6	---
	2018	78,2	80,2	62,4	60,8	----	341/60,8	---
Низкий	<b>2020</b>	<b>16,2</b>	<b>15,6</b>	<b>29,4</b>	<b>36,9</b>	<b>28,3</b>	<b>761/24,7</b>	<b>13,1</b>
	2019	20,3	8,6	22,9	27,5	----	187/27,5	---
	2018	11,6	7	12,6	30,8	----	173/30,8	---

**Сформированность УУД по результатам выполнения итоговой комплексной  
метапредметной работы обучающихся, %**

Таблица №9

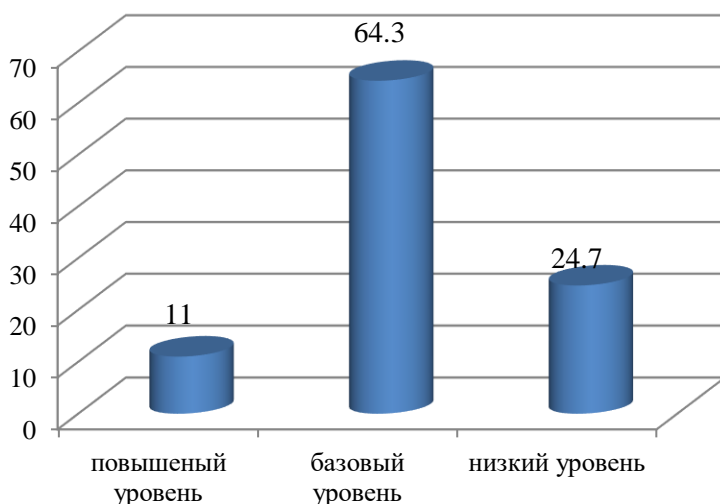
Компетентности	Год проведения	Сформированность УУД в %				Итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	
Познавательные	<b>2020</b>	<b>59,2</b>	<b>59,0</b>	<b>64,1</b>	<b>58,2</b>	<b>60,1</b>
	2019	59,2	63,5	68,3	67,2	64,6
	2018	62,4	60,7	73,4	71,7	67,1
Коммуникативные	<b>2020</b>	<b>58,7</b>	<b>64,4</b>	<b>59,7</b>	<b>66,2</b>	<b>62,3</b>
	2019	56,6	62,1	58,3	68,6	61,4
	2018	56,1	61,7	62,4	73,3	63,4
Регулятивные	<b>2020</b>	<b>55,9</b>	<b>61,2</b>	<b>-</b>	<b>77,7</b>	<b>64,7</b>
	2019	58,8	68,2	-	77,2	68,1
	2018	61,4	58,6	-	80,9	67
Личностные	<b>2020</b>	<b>-</b>	<b>74,8</b>	<b>69,7</b>	<b>55,3</b>	<b>66,6</b>
	2019	-	82,2	70,5	61,5	71,4
	2018	-	74,9	81,7	78,0	78,2



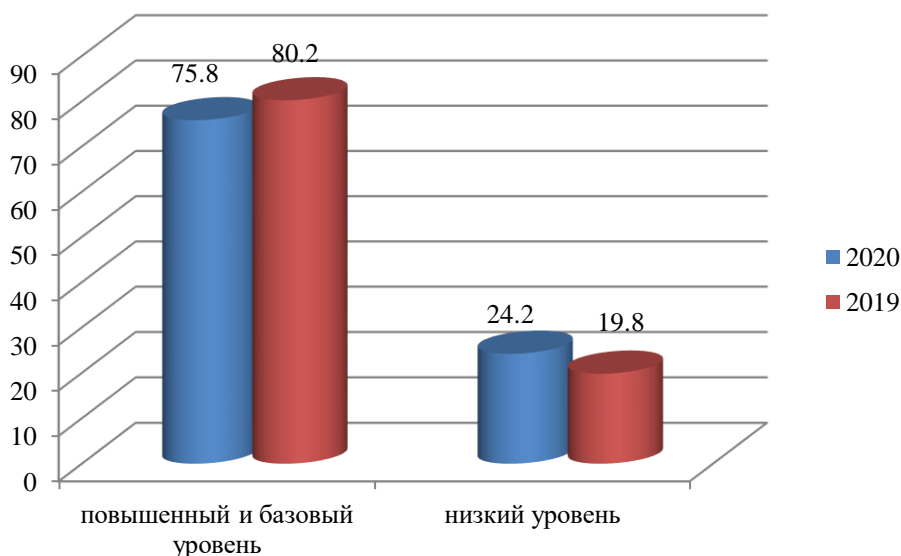
### Выводы:

Анализ результатов комплексной метапредметной проверочной работы 2020 года (таблица №8) позволяет сделать следующие выводы:

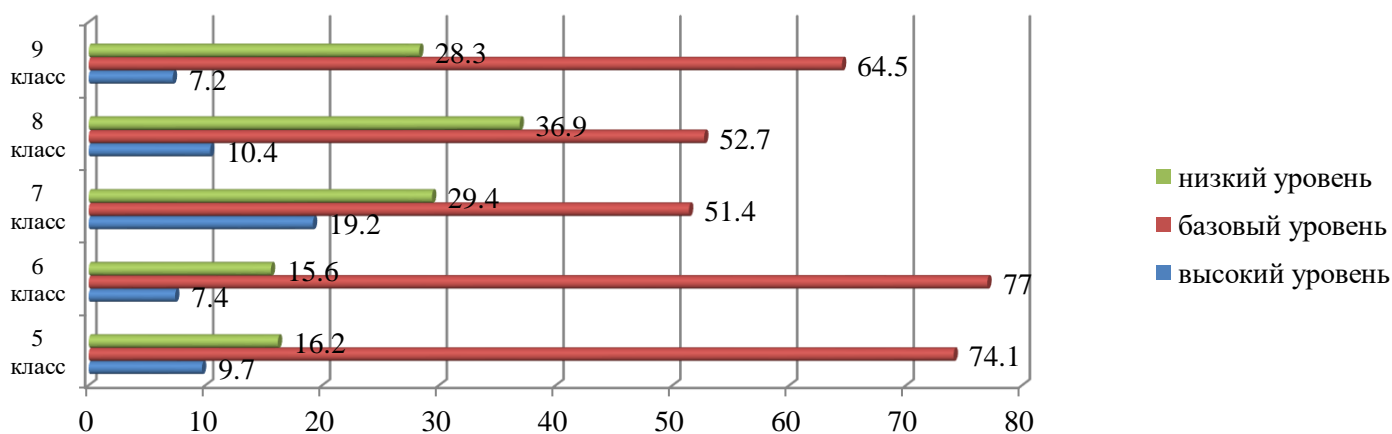
из 3528 обучающихся 5-9 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 3082 человека (87,4%), из которых 75,3% обучающихся имеют базовый и повышенный уровень сформированности предметных результатов, низкий уровень имеют 24,7% обучающихся.



Анализируя показатели результатов комплексной метапредметной проверочной работы 5-8 классов за два года обучения (таблица №8), в 2020 году наблюдается отрицательная динамика показателей базового и повышенного уровней сформированности предметных результатов на 4,4% (2020 – 75,8%, 2019 – 80,2%).

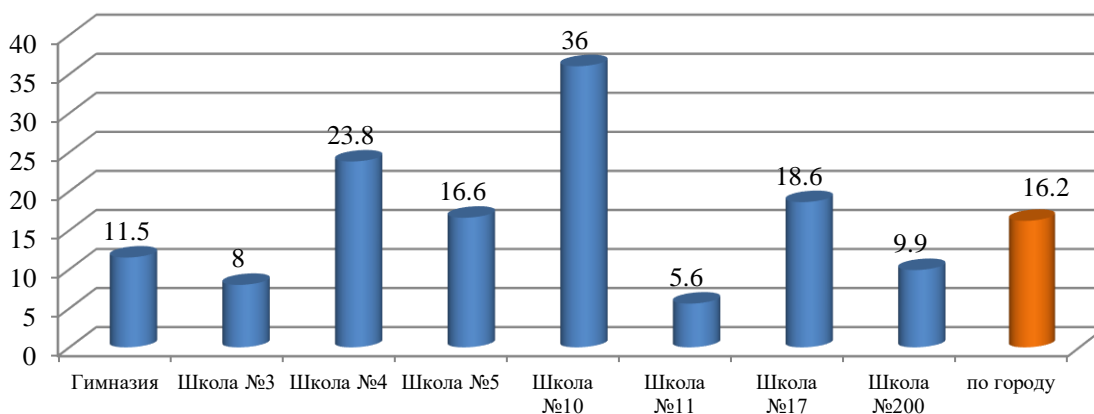


Лучший результат по сумме повышенного и базового уровней выполнения работы показали обучающиеся 6 классов – 84,4% (2019 – 91,4%), 5 классов – 83,8%, низкий результат у обучающихся 8 классов 63,1% (2019 – 72,5%).

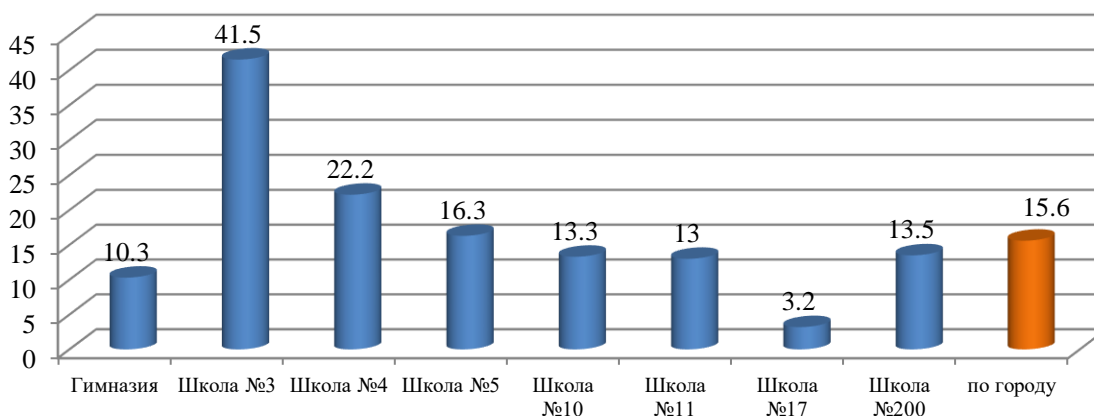


Положительным является наличие показателей (таблица №1-5) ниже среднего уровня выполнения работы по параллелям:

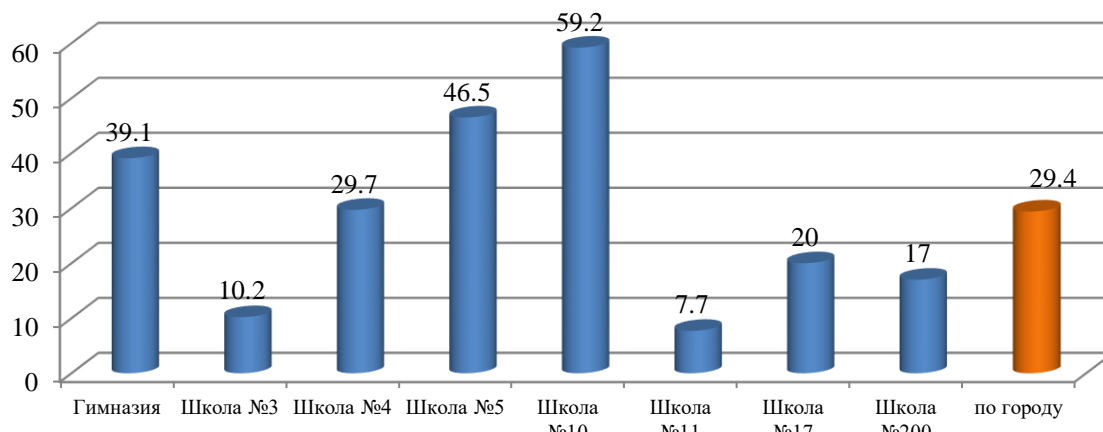
- Среди обучающихся 5 классов ОО (16,2%):
  - MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» на 4,3% (11,5%);
  - MAOY «Школа №3 города Белогорск» на 8,2% (8%);
  - MAOY «Школа №11 города Белогорск» на 10,6% (5,6%);
  - MAOY «Школа №200» на 6,3% (9,9%).



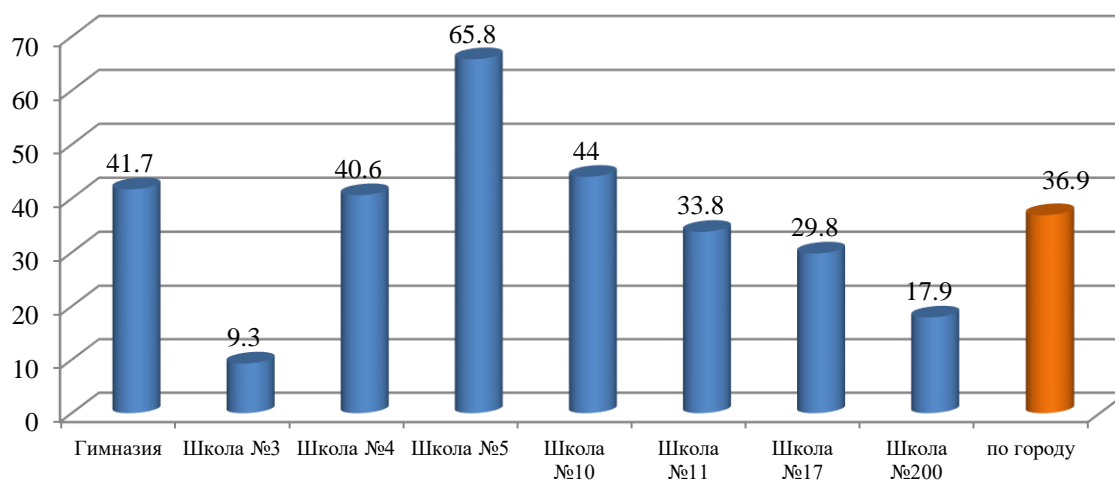
- Среди обучающихся 6 классов ОО (15,6%):
  - MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» на 5,3% (10,3%);
  - MAOY «Школа №10 города Белогорск» на 2,3% (13,3%);
  - MAOY «Школа №11 города Белогорск» на 2,6% (13%);
  - MAOY СШ №17 на 12,4% (3,2%);
  - MAOY «Школа №200» на 2,1% (13,5%).



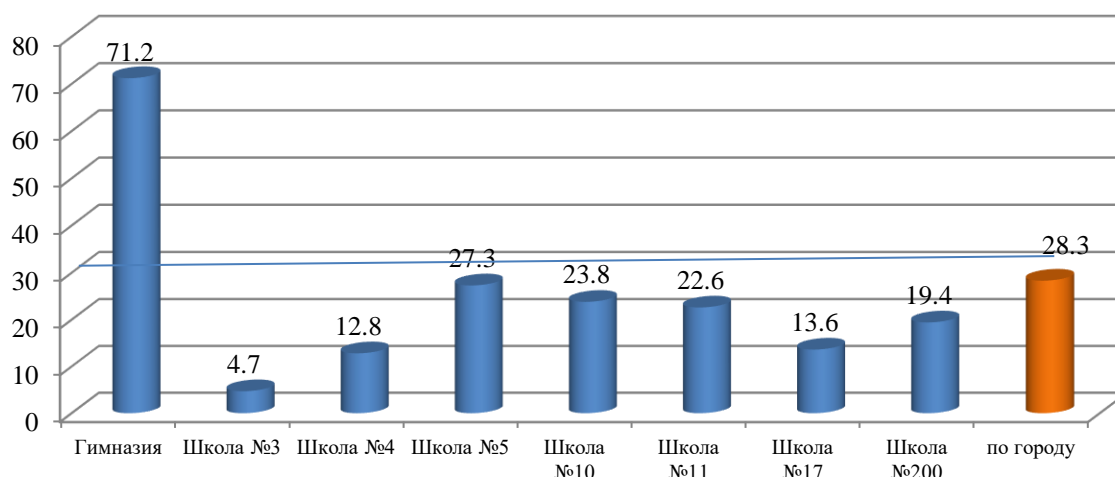
- Среди обучающихся 7 классов ОО (29,4%):
  - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 19,2% (10,2%);
  - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 21,7% (7,7%);
  - МАОУ «Школа №200» на 12,4% (17%).



- Среди обучающихся 8 классов ОО (36,9%):
  - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 27,6% (9,3%);
  - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 3,1% (33,8%);
  - МАОУ СШ №17 на 7,1% (29,8%);
  - МАОУ «Школа №200» на 19% (17,9%).



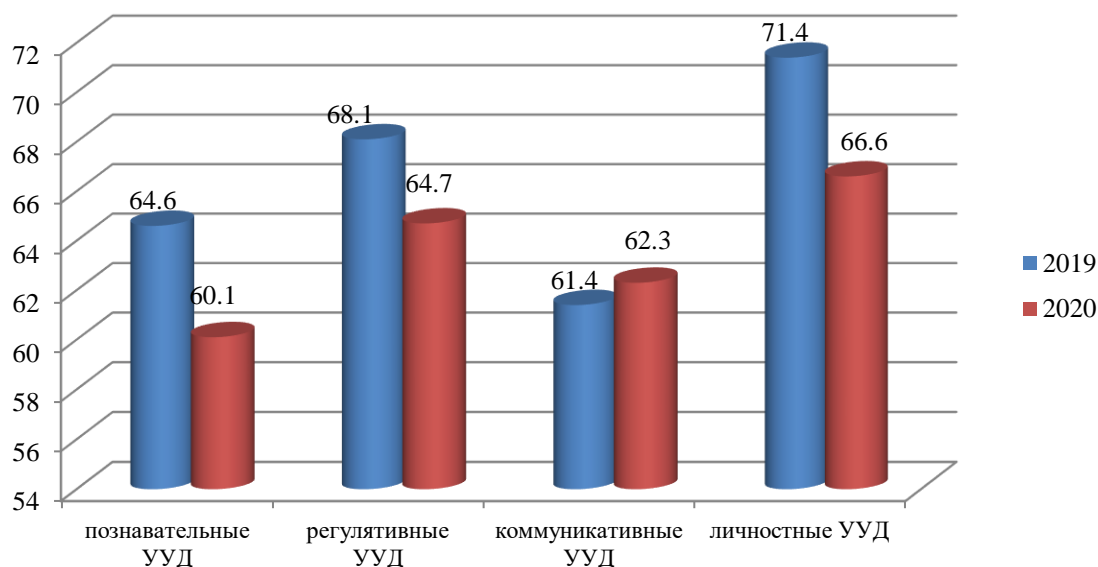
- Среди обучающихся 9 классов ОО (28,3%):
  - МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,6% (4,7%);
  - МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (12,8%);
  - МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (27,3%);
  - МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (23,8%);
  - МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (22,6%);
  - МАОУ СШ №17 на 14,7% (13,6%);
  - МАОУ «Школа №200» на 8,9% (19,4%).



Анализ сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся 5-8 классов показал снижение показателей (таблица №8):

- на 4,5% - познавательных УУД (2020 – 60,1%, 2019 – 64,6%);
- на 3,4% - регулятивных УУД (2020 – 64,7%, 2019– 68,1%);
- на 4,8% - личностных УУД (2020 – 66,6%, 2019 – 71,4%).

Незначительное повышение сформированности коммуникативных УУД на 0,9% обучающихся (2020 – 62,3%, 2019 – 61,4%).

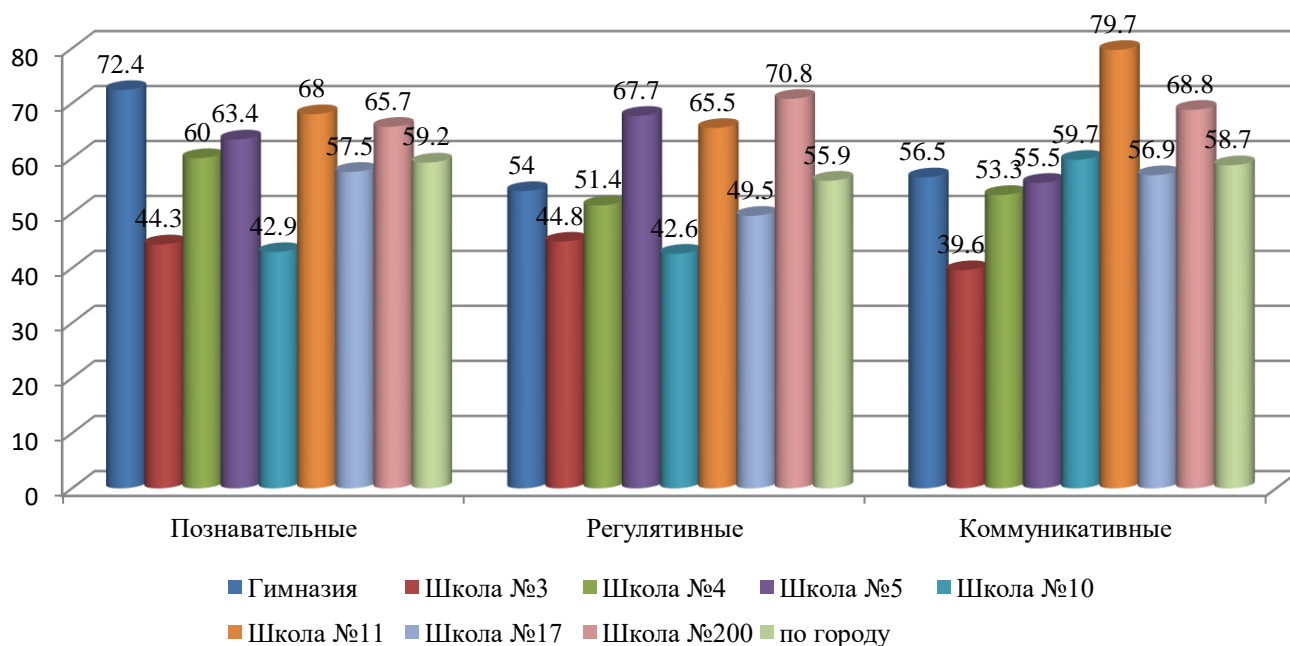


### Анализ сформированности УУД по параллелям 5 класс

Из 800 обучающихся 5 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 702 человека (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,2%, регулятивных – 55,9%, коммуникативных – 58,7% (таблица №1).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)		
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности
Гимназия №1	107	96	72,4	54	56,5

Школа №3	62	58	44,3	44,8	39,6
Школа №4	129	105	60	51,4	53,3
Школа №5	89	79	62,7	68,4	55,1
Школа №10	84	72	42,9	42,6	59,7
Школа №11	106	89	68,0	65,5	79,7
Школа №17	118	102	57,5	49,5	56,9
Школа №200	105	101	65,7	70,8	68,8
<b>Итого</b>	<b>800</b>	<b>702</b>	<b>59,2</b>	<b>55,9</b>	<b>58,7</b>



Выше средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Анализ результатов мониторинга показал:

У 69,5% учащихся познавательные компетентности сформированы, у 30,5% - находятся в процессе формирования. Наиболее хорошо выражены компетенции: умение преобразовывать информацию из одного вида в другой – 94,2%, умение извлекать нужную информацию из текста и работать с таблицей – 82,7%, умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы – 81,2%, умение понимать информацию, представленную в

тексте в неявном виде – 77,5%, умение осуществлять анализ, сравнивать, находить закономерность – 70,1%.

Низкие показатели компетенций отмечаются в умениях: понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение – 19%; оценивать результаты эксперимента – 36,2%, умение определять гипотезу – 48,3%, что показывает недостаточно сформированные умения обучающихся 5-х классов анализировать учебные задачи и планировать ход действий. Для эффективного развития данного вида УУД учащиеся нуждаются в стимулирующей помощи учителя при выполнении учебных заданий поискового и исследовательского характера.

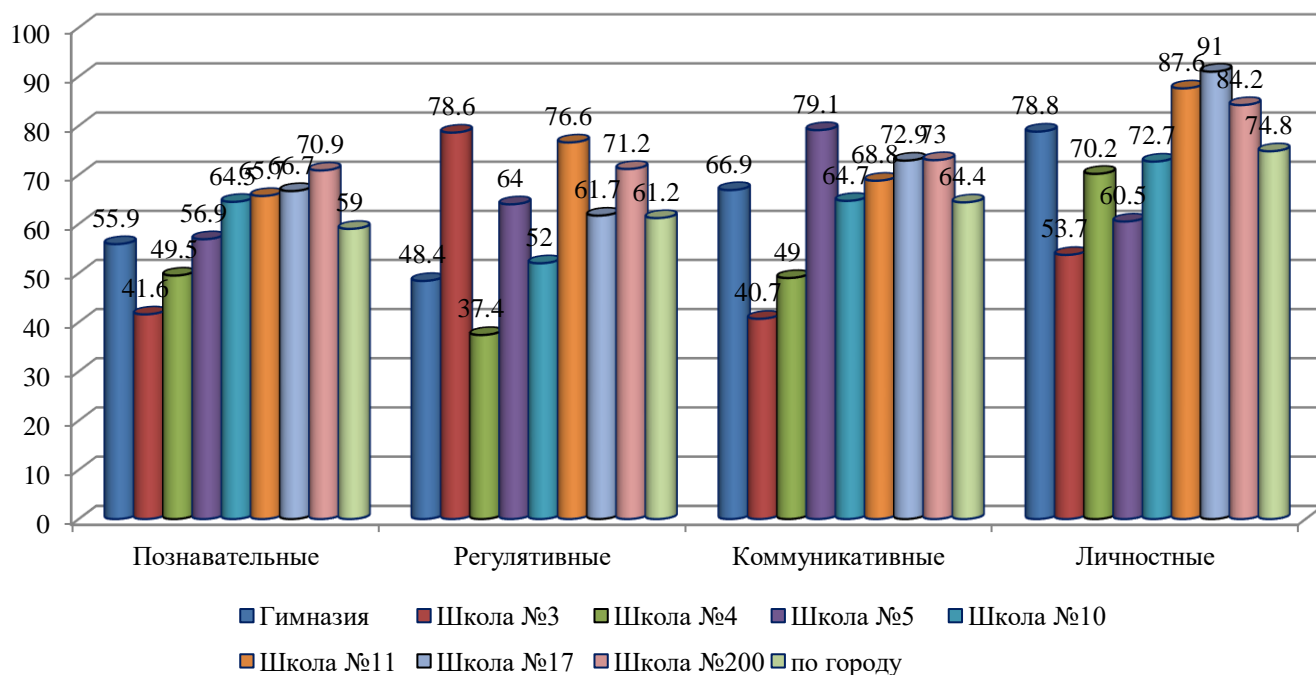
Регулятивные компетентности в большей степени выражены в умении видеть ошибки и оценивать работу других – 68% и менее выражены в умении самооценки – 50,4%.

У 62,5% из обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника и коммуникативных действий, направленных на согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества: умения использовать представленную информацию для обоснования своей гипотезы – 58,4%, убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения, создавать текст заданной формы – 67%.

### 6 класс

Из 811 обучающихся 6 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 704 человека (86,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,9%, регулятивных – 61,2%, коммуникативных – 64,4%, личностных – 74,8% (таблица №2).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия №1	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8
Школа №3	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7
Школа №4	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2
Школа №5	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5
Школа №10	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7
Школа №11	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6
Школа №17	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0
Школа №200	118	111	70,9	71,2	73,0	84,2
<b>Итого</b>	<b>811</b>	<b>704</b>	<b>59,0</b>	<b>61,2</b>	<b>64,4</b>	<b>74,8</b>



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, личностные).

Анализ результатов мониторинга показал, что у 70% учащихся познавательные компетентности сформированы на базовом и повышенном уровнях, у 30% - находятся в процессе формирования.

Наиболее всего у обучающихся 6 классов развиты умения: структурировать и оформлять информацию в виде диаграммы – 85,7%, интерпретировать информацию в соответствии с заданной задачей – 81,6%, находить в тексте нужную информацию – 77,7%, оценивать информацию представленную в тексте – 74,9%.

Затруднения в умениях оценивать результаты эксперимента и делать на основе его выводы – 29,1%, классифицировать представленные объекты, находить и объяснять ошибки – 40,8%, преобразовывать сплошной текст в таблицу в соответствии с заданной задачей – 40,2%.

Умение давать самооценку своей деятельности, как регулятивная компетенция развита у 60,1% обучающихся.

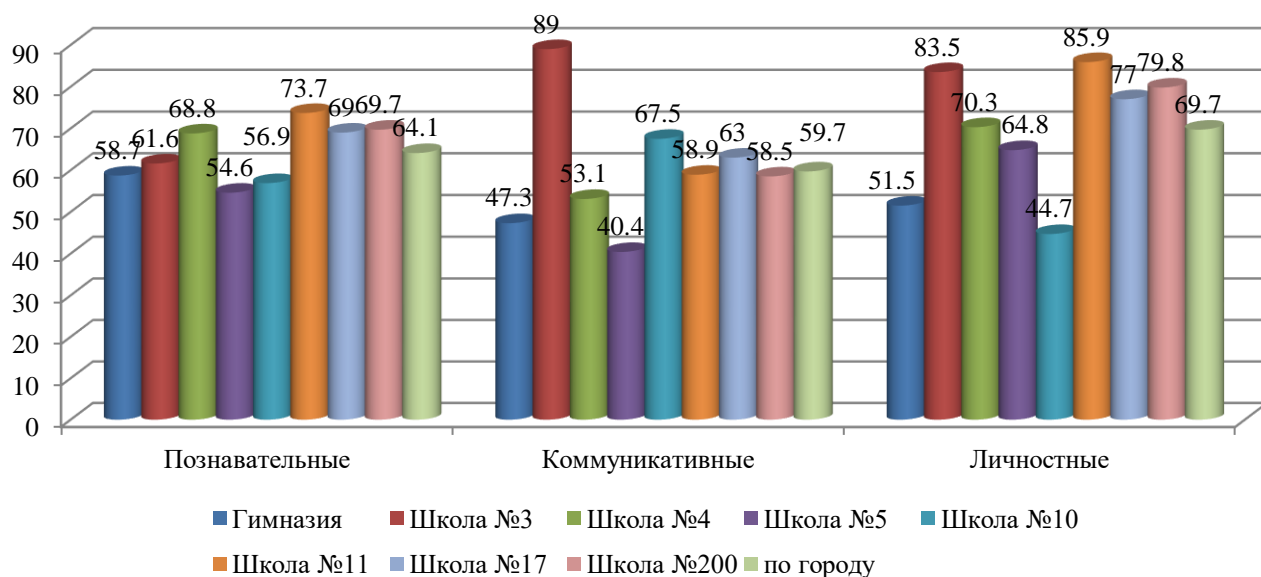
У 67,3% из обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на умение высказывать предположения на основе имеющейся информации – 64,3%, обоснование

своей позиции в результате выявления информации, содержащейся в тексте – 70%.

### 7 класс

Из 747 обучающихся 7 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 656 человек (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 64,1%, коммуникативных – 59,7%, личностных – 69,7% (таблица №3).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)		
			Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	109	89	58,7	47,3	51,5
Школа №3	39	39	61,6	89	83,5
Школа №4	116	101	68,8	53,1	70,3
Школа №5	78	71	54,6	40,4	64,8
Школа №10	102	81	56,9	67,5	44,7
Школа №11	83	78	73,7	58,9	85,9
Школа №17	117	100	69,0	63	77
Школа №200	103	94	69,7	58,5	79,8
<b>Итого</b>	<b>747</b>	<b>656</b>	<b>64,1</b>	<b>59,7</b>	<b>69,7</b>



Выше средних значений сформированности УУД у обучающихся 7 классов по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск».



По итогам мониторинга метапредметных результатов у 66,5% из обследованных обучающихся 7 классов познавательные компетентности сформированы на базовом и повышенном уровнях, у 33,5% находятся в стадии формирования.

Наиболее всего у обучающихся развиты умения: обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок – 84%, определять основную тему текста – 76,7%, ориентироваться в композиции текста, определять его кульминацию – 75,2%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 76,3%.

Наиболее выраженные затруднения при формировании познавательных компетенций при работе с метафорами — понимать переносный смысл выражений, выводить заключение о намерении автора – 46,6%, выявлять содержащуюся в процессе работы с одним или несколькими источниками в них противоречивую, конфликтную информацию – 48,3%, выводить заключение о намерении автора – 53,8%.

Коммуникативные компетентности получили развитие у 57,8% обучающихся 7 классов. Наименее всего обучающихся 47,3% умеют анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема), наибольший процент обучающихся – 69,5% умеют интерпретировать текст с целью реализации коммуникативного замысла, но при этом предоставляют краткие ответы, не приводят основательные аргументы.

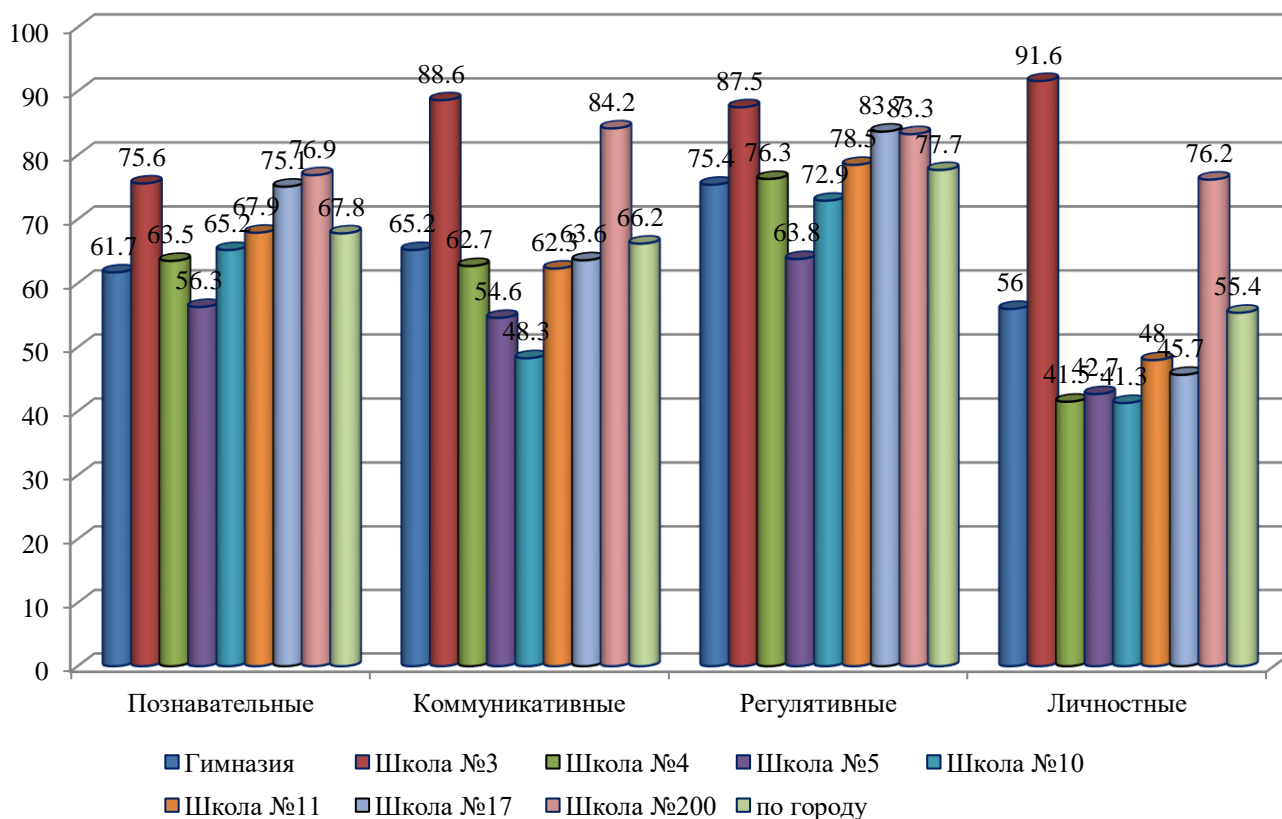
Личностные компетентности сформированы у 70,7% обучающихся, наибольшее развитие получила компетентность обнаруживать недостоверность получаемой информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта – 74,2%

### 8 класс

Из 719 обучающихся 8 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 645 человек (89,7%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 67,8%, коммуникативных – 66,2%, регулятивных – 77,7%, личностных – 55,4% (таблица №4).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0
Школа №3	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6
Школа №4	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5
Школа №5	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7
Школа №10	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3
Школа №11	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0

Школа №17	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7
Школа №200	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2
Итого	<b>719</b>	<b>645</b>	<b>67,8</b>	<b>66,2</b>	<b>77,7</b>	<b>55,4</b>



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ СШ №17 (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Анализ результатов мониторинга показал, что у 68,2% учащихся 8 классов познавательные компетентности сформированы на среднем и повышенном уровнях, у 31,8 % - находятся в процессе формирования.

В рамках познавательной деятельности учащиеся показали высокие результаты в выполнении следующих компетентностей связанных с умением отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию от 74% до 87%, определять основную тему текста – 70%. На среднем уровне выражены остальные умения: определять позицию автора в публицистическом тесте – 54,7%, работать с метафорами — понимать переносный смысл

выражений, выводить заключение о намерении автора – 53,3%, выявлять содержащуюся противоречивую, конфликтную информацию в процессе работы с одним или несколькими источниками – 51,3%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 49,8%.

У большинства обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий – 64,6% обучающихся. Высокие показатели УУД имеют 88,4% обучающихся при объяснении смысла выражений, неизвестных слов, наименее выражены в выявлении пробелов в информации и находить пути восполнения этих пробелов – 45,7%.

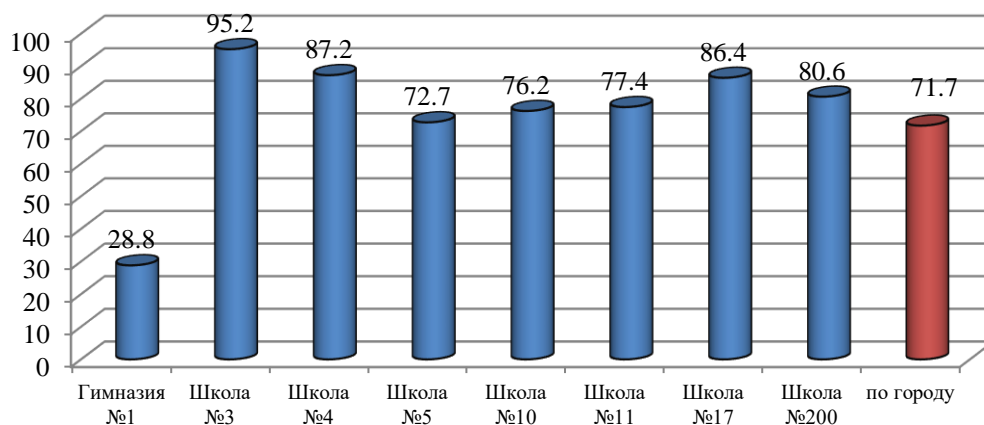
Регулятивные УУД сформированы у 79% обучающихся. Наиболее выражены умения анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема), определять особенности текстов, соотносить заданную информацию с исходным тестом – 83% и менее применять информацию при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач – 69%.

### **Анализ сформированности познавательных УУД за 2019/20 учебный год 9 класс**

Среди обучающихся 9 классов комплексная проверочная работа метапредметных образовательных результатов направлена на определение уровня познавательных компетентностей обучающихся: навыков смыслового чтения, умения находить и перерабатывать информацию. Мониторинг данных результатов показал, что из 375 обучающихся 269 (71,7%) выполнили работу на базовом и повышенном уровнях, 106 человек (28,3%) выполнили работу на низком уровне (таблица №5).

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнявших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	95	66	19/28,8	47/71,2
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	21	21	20/95,2	1/4,7
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	47	39	34/87,2	5/12,8
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	30	22	16/72,7	6/27,3
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	84	63	48/76,2	15/23,8
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	86	84	65/77,4	19/22,6
МАОУ СШ №17	47	44	38/86,4	6/13,6
МАОУ «Школа №200»	41	36	29/80,6	7/19,4
<b>Итого</b>	<b>451</b>	<b>375</b>	<b>269/71,7</b>	<b>106/28,3</b>

### **Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 9-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне в разрезе школ**



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 9 классов по городу – 71,7%. Наиболее проблемные проверяемые умения: анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы, ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой, интерпретировать текст.

Выше среднегородского показателя в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,5% (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (87,2%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (72,7%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (76,2%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (77,4%), МАОУ СШ №17 на 14,7% (86,4%).

Наибольший показатель выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (87,2%), МАОУ СШ №17 (86,4%).

Наиболее низкий показатель качества знаний среди обучающихся 9 классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне – 28,8% в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск».

### Среднее общее образование

Анализ результатов комплексной работы обучающихся 10 классов позволяет сделать следующие выводы:

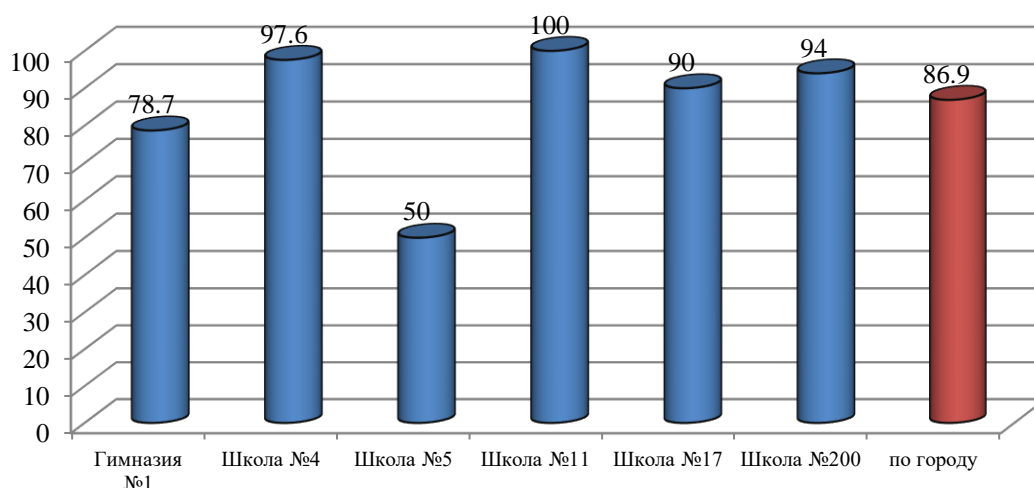
из 255 обучающихся выполняли работу 236 человек (92,5%), из которых 86,9% имеют высокий и базовый уровень сформированности познавательных УУД (высокий - 67/28,4%, базовый 138/58,5%), низкий уровень имеют 13,1%.

### Анализ сформированности познавательных УУД за 2019/20 учебный год 10 класс

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнивших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	72	61	48/78,7	13/21,3

МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	43	42	41/97,6	1/2,4
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	22	20	10/50,0	10/50
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	24	23	23/100	0
МАОУ СП №17	44	40	36/90,0	4/10,0
МАОУ «Школа №200»	50	50	47/94,0	3/6,0
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>236</b>	<b>205/86,9</b>	<b>31/13,1</b>

**Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 10-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в разрезе школ**



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 10 классов по городу – 86,9%.

В рамках познавательной деятельности учащиеся показали высокие результаты в выполнении следующих компетентностей связанных с умением находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде – 99,6%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 97,9%, в процессе работы с несколькими источниками выявлять содержащуюся в них сходную информацию, обосновывать своё мнение – 86%.

Наиболее проблемные проверяемые умения: соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты – 50,4%, формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод – 53,4%, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач – 50,8%.

Ниже среднегородского показателя низкого уровня сформированности познавательных УУД (13,1%) отмечается среди обучающихся 10 классов в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 10,4% (2,4%), МАОУ СШ №17 на 3,1% (10%), МАОУ «Школа №200» на 7,1% (6%).

Выше среднегородского значения (13,1%) в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 8,2% (21,3%) и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 36,9% (50%).

#### **Рекомендации:**

1. Провести подробный анализ результатов итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся на заседаниях педагогических советов с определением проблем и путей их решения.
2. Обратить внимание на низкий уровень сформированности УУД у обучающихся по которым снизились показатели. Принять меры к повышению качества знаний обучающихся низких результатов по итогам проведения комплексной метапредметной проверочной работы.
3. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексной метапредметной проверочной работы систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
4. Определить группы универсальных учебных действий, вызвавших затруднение у обучающихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий. Срок исполнения: до 02.11.2020 г.
5. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу по поддержке одарённых, способных обучающихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для учащихся, показавшие высокие результаты по итогам выполнения комплексной метапредметной работы. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
6. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности универсальных учебных действий. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
7. Довести до сведения результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок исполнения: до 30.10.2020 г.